

# 培训总结

作者：董文清 日期：2022-07-17

## 信息技术应用能力提升工程 2.0 项目网络培训总结

科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻地改变着我们的工作、学习和生活方式。信息技术教育 2.0 学习给我们又一次带来了与现代技术接触的机会。

### 一、班内学习情况

今年天长市第二中小学参加信息技术应用能力提升工程 2.0 网络培训参与教师共计 256 人，参训率已达 100%，学习率达 100%，合格率达 100%。现阶段取得以上较好的成绩，靠的是班级教师和相关学校上下齐心、共同努力的结果。下面是我班在本次培训中一些具体做法：

### 二、做法

#### 1.领导高度重视，精心策划。

天长市第二中学和第二小学对此次信息技术应用能力提升工程 2.0 高度重视，成立领导小组，分管师培工作的教师也对此次培训高度重视，都认真领会“信息技术应用能力提升工程 2.0”相关文件精神。精心策划“信息技术应用能力提升工程 2.0”实施的具体方案。

2. 建立学校管理员团队及团队微信群，通过微信群，及时将相关文件传达给教师，并分类制定了各种方法说明、指导方案及操作手册。指导学员注册、选择能力点、学习，和完成认证材料，参与班内活动。

#### 3.参训老师积极投入，认真参与。

在本次信息技术应用能力提升工程 2.0 培训中，一些老教师不懂电脑，微信使用不熟练，这些因素都大大增加了学校管理的难度。学校采取青蓝帮带的方式，让年轻的教师辅导老教师培训，老教师也虚心学习，认真完成培训！

#### 4.根据要求完成认证材料上传。

在教体局统一审核完后，组织教师根据能力点要求提交认证材料，各校组织专人审核， 我班大部分教师选择 A 和 B 能力点，教师制作演示文稿和微课，提高教师信息化技术水平，增强制作 PPT 和演示文稿的能力，并在日常教学中能结合主题教学活动运用信息化技术手段。

班内开展多次教研活动，教师必须选择参与自己能力点的教研活动，提升教师的教研水平和专业能力。

本次参与信息技术应用能力提升工程 2.0 活动，教师应用信息化技术的积极有所提高，整体提高教师队伍素质。在教育信息化的前提之下，如何促进教师改变传统的教学方式，建构新型教学模式，是我们当前所需探索的。

#### 下一步计划：

1. 通过修改备课、上课以及听评课制度，促进教师信息技术应用常态化。

2. 围绕提升工程 2.0，做好科研课题研究。

信息化校本科研以校本行动研究为主线开展小课题行动研究。在全年的校本科研中，要以信息技术支持下的学生学习方式的变革为主

题，紧紧抓住课堂教学中‘问题’这根主线，从教学的需要出发，从学生的全面发展出发，立项行动研究小课题。

### 3.营造良好的学习氛围。

为突出信息技术与校本研修相融合，突出线上与线下相结合。对骨干教师提要求，压担子，同时又给他们创造更多的机会展示才华，进一步提高他们的信息时代的教学理念和信息技术应用能力，带动更多的教师以他们为榜样。认真抓好青年教师的信息技术应用水平，在教师中开展“技术创新课堂”大赛，从教学组织、教学过程、教学研究等各方面把关。