

天长幼教一班

班级简报（第一期）

☀ 刘柏梅 ☀

2022. 6. 30





卷首语

学情通报



温馨提示




结束语





卷首语



研修就一片片的海洋，那样深不可测，
我们就像一艘小船，在这浩瀚的大海中，寻找着彼岸。
研修就像一片广阔无边的天空，那样伟大宽广，
我们就像一只小鸟，在这辽阔的天空中，寻找着方向。
研修就像一座巍峨矗立的高山，那样直冲云霄，
我们就像一位求职者，在这雄伟的高山上，勇攀高峰。
打开研修这本书，仔细研读，轻轻合上、细细回味，
我们不禁发现：
研修是一种经历，也是一种体验；
研修是一种感受，更是一种积累。





学情通报



2022年天长市信息技术应用能力提升2.0培训，天长幼教一班学员人数176人，截至2022年6月30日，学习人数176人，**第一阶段**的参训率100%，学习率100%，176人均已合格。取得了丰富的阶段性成果。





优秀的业绩来源于领导的指导管理、坊主的辛勤工作、老师的认真学习。老师们学习热情高涨，各区县管理员和辅导教师更是认真负责，这些都使得近阶段的培训取得了阶段性的优异结果。希望所有老师再接再厉，取得更佳的成绩，争取在培训结束时能达到参训率和合格率双百的优异成绩。





温馨提示

第二阶段学习任务与要求：

1. 各位老师，本次研修学习第一阶段已经全部结束，请您准备第二阶段的作业，等待上传渠道。
2. 能力提升2.0培训没有统一的作业，参训教师需要认真学习所选微能力点的课程，特别要对照每个微能力点课程体系中最后一门课程（就是附在每个微能力点课程的最后一行）微能力测评力测规范，此规范只有一页内容（点击“课件”）；根据此要求，教师需要精心准备微能力考核认证材料（后期会通知提交考核材料的渠道的）。

微能力测评规范——A10.学生信息安全意识培养
授课教师：暂无

课程简介 课件 课程通知 课程笔记 课程答疑 课程统计

第一章 微能力测评规范...

讲课1 微能力测评规范——...

A10 学生信息安全意识培养

能力维度	<input type="checkbox"/> 学情分析 <input type="checkbox"/> 教学设计 <input checked="" type="checkbox"/> 学法指导 <input type="checkbox"/> 学业评价
所属环境	<input checked="" type="checkbox"/> 多媒体教学环境 <input type="checkbox"/> 混合学习环境 <input type="checkbox"/> 智慧学习环境
能力描述	在日常教学中注重对学生信息安全意识和行为的培养，从而帮助学生 <ul style="list-style-type: none">● 判断网络环境的安全性，有效地保护个人隐私● 养成电脑防毒、杀毒和信息备份的习惯● 识别和抵制不良信息● 了解赌博、暴力、色情等网络产品对人的危害，提高对网络违法违规行为的鉴别能力
提交指南和评价标准	1. 活动方案： 提交一份针对学生信息安全意识培养的活动方案，包括主题、目标与内容、对象、活动形式、环境等 以PDF形式提交。 评价指标 <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 方案详细、完整，主题明确；<input type="checkbox"/> 结合真实案例，帮助学生理解信息安全的重要性；<input type="checkbox"/> 有助于提升信息安全意识，形成良好的行为习惯。 2. 活动简报： 提交与上述活动方案相对应的活动简报，要求有真实的活动照片，图文并茂，完整展现活动过程。若为文本，请以PDF形式提交。 评价指标 <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 简报图文并茂，描述清晰；<input type="checkbox"/> 基本反映活动开展的过程。

3. 请点击测评规范里面的“课件”看看，这门课程就是告诉参训教师此能力点最后要提交什么考核作品（没有其他内容，也不是为了挂时长）。每个微能力点课程里面最后一门课程都是特别设置的测评规范，便于参训教师及时查阅对比，是良苦用心的干货。

4. 在学习之余，大家也要注意劳逸结合，注意休息。





结束语



我们学习，我们思考；我们困惑，我们顿悟；
我们认识，我们激励；我们交流，我们实践。
我们开阔了视野，我们增长了知识，
我们提升了自身素质，我们浸润了教学艺术。

在学习中，我们分享收获和欢乐；
在学习中，我们播下了理想、热情和汗水；
我们收获了阳光、鲜花和果实。



感谢观看

