

项目简报

2022年天长市信息技术应用能力提升2.0全员培训

X I A N G M U J I A N B A O

安徽开放大学 — 第二期





目录

C A T A L O G U E

01 - 卷首语

02 - 研修篇

03 - 管理篇

04 - 总结篇

05 - 卷尾语





01- 卷首语

JUAN SHOU YU



回首一路征程，面对未知，我们携手乘风破浪；面对挑战，我们并肩披荆斩棘。我们用艰辛和汗水浇灌出研修的硕果，在收获成长的同时，满怀信心共同迎接教师培训的新旅程，期待我们的再次重逢！





02- 研修篇

YAN XIU PIAN



工作坊活动



资源共享



专题研讨

全部回帖(3385条)
我的回帖(1条)
坊王回帖(0条)

《撒哈拉以南非洲》教案

教学目标:

(一) 知识与能力目标:

- 1、运用地图说出撒哈拉以南非洲的地理位置特点、范围、地形特点。
- 2、运用气候类型分布图,说出并记住非洲气候类型分布的特征。运用气温曲线图和降水量柱状图,说出并记住非洲热带草原气候和热带雨林气候的特征。
- 3、运用地图和资料,说出撒哈拉以南非洲主要的自然资源及其分布,理解单一商品经济的成因及其后果。
- 4、通过了解人口—资源—环境问题在撒哈拉以南的非洲的具体表现和内在成因的分析,初步形成可持续发展的观念和全球意识。

(二) 过程与方法目标:

掌握全面分析问题的能力,读图获取信息的能力,独立思考问题及合作探究能力。通过丰富的人文与自然景观图、地理分布图、气候图的阅读分析,培养学生运用地图获取和记忆知识的能力。

(三) 情感态度与价值观目标:

通过对非洲黑人文化的了解,学会尊重不同地区的文化和传统。

教学重点:

- 1、撒哈拉以南的非洲的地形及其气候类型
- 2、撒哈拉以南非洲的经济发展特征

教学难点:

理解人口、粮食与环境问题的内容、产生原因、解决途径。

陈林兵

提炼鸿合交互式一体机操作平台与体育理论教学有效融合的策略。

在鸿合交互式一体机新的信息技术应用模式下,体育理论教学手段呈现多样化,以足球理论教学为例,PPT课件已成为提高足球理论教学效果和效率的手段。推传、脚背传球、脚尖传球、脚跟传球、胸部传球、头顶传球、挑界外球等传球技巧,通过鸿合交互式一体机操作平台环境下的实物展台对图片进行展示、互联网环境下的Flash动画演示、仿真模拟、三维镜头放映、视频讲解等,学生清楚地观察到该如何完成动作要领,清晰地获知如何进行传球训练,加快了教学进程,激发了学生对传球技巧的学习兴趣。

利用现代信息技术视频回放实践课的全过程,进行理论标准和实际动作分析对比,可以提高学生分析和解决问题的能力,把各种不同的运动技术,技术难点、重点,常见错误动作制作成课件,在学生上课时让学生观看,并与学生一起分析比较,提出问题,解答问题,可以促进学生的分析解决问题的能力。

在教学研究的过程中,我们体育教师把学生的运动技术录像或图片和优秀运动员的技术录像或图片通过多媒体技术处理和加工放在一起进行对照分析,首先分小组观察、比较、分析、交流、讨论,找出学生动作的差异与不足,然后分小组汇报各组讨论结果;最后由教师总结出挺身式跳远的动作技术要领。这样不仅帮助学生改进了动作,还学到了有关知识和技能,并掌握了学习的方法。

在教学研究过程中,考虑体育学科的学以致用特点,总结提炼了一些切实可行的鸿合交互式一体机操作平台与体育理论教学有效融合的策略:

策略1:基于鸿合交互式一体机操作平台环境下的体育理论教学,关键动作Flash动画演示和仿真模拟的教学策略;

策略2:基于鸿合交互式一体机操作平台环境下的体育理论教学,观看大型体育赛事,分析技

王翠华

利用现代信息技术视频回放实践课的全过程,进行理论标准和实际动作分析对比,可以提高学生分析和解决问题的能力,把各种不同的运动技术,技术难点、重点,常见错误动作制作成课件,在学生上课时让学生观看,并与学生一起分析比较,提出问题,解答问题,可以促进学生的分析解决问题的能力。

在教学研究的过程中,我们体育教师把学生的运动技术录像或图片和优秀运动员的技术录像或图片通过多媒体技术处理和加工放在一起进行对照分析,首先分小组观察、比较、分析、交流、讨论,找出学生动作的差异与不足,然后分小组汇报各组讨论结果;最后由教师总结出挺身式跳远的动作技术要领。这样不仅帮助学生改进了动作,还学到了有关知识和技能,并掌握了学习的方法。

2022.04.29 06:58

张小明 牛晨 苏宝银 刘泽艳 陆炳刚 陈斌 等 6人觉得很棒

朱天福 回复 王翠华: 信息技术与课堂教学深度融合是现代教学的必要手段

2022.05.07 12:07

李忠江 回复 王翠华: 手段多种多样

2022.05.07 14:42

李忠江 回复 朱天福: 不错

2022.05.07 14:42

苏宝银 回复 李忠江: 真之有理

2022.05.07 14:42





03- 管理篇

GUAN LI PIAN

安徽开放大学 Anhui Open University 2022年天长市信息技术应用能力提升2.0培训

教师工作室 论坛 研修广场 资源中心 我的证书 研修工具箱 名师工作室 消息

朱业佳 留下自己的个性签名吧~ 关注: 0 | 粉丝: 0

当前在线: 1人
角色: 助学
管理班级: 天长市综合10班
登录状态: 已登录 149人, 未登录 0人
QQ群: 1594998
设置班级QQ群

我的教情

辅导时长	发贴量	已交作业
5小时	0	0
已批作业	发表公告	发表简报
0	6	2

首页 课程管理 作业管理 工作坊、校本研修 感言管理 公告及简报 学籍管理

更多

通知公告 班级公告 班级简报 培训总结 + 发布公告

公告标题	发布对象	发布者	发布时间	操作
公告	2022年天长市信息技术应用能力提升2.0培训, 天长市综合10班	朱业佳	2022-07-13	编辑 删除
公告	2022年天长市信息技术应用能力提升2.0培训, 天长市综合10班	朱业佳	2022-07-11	编辑 删除
通知	2022年天长市信息技术应用能力提升2.0培训, 天长市综合10班	朱业佳	2022-07-08	编辑 删除
通知	2022年天长市信息技术应用能力提升2.0培训, 天长市综合10班	朱业佳	2022-06-22	编辑 删除
未完成学习	2022年天长市信息技术应用能力提升2.0培训, 朱业佳	朱业佳	2022-06-22	编辑 删除

班级公告

安徽开放大学 Anhui Open University 2022年天长市信息技术应用能力提升2.0培训

教师工作室 论坛 研修广场 资源中心 我的证书 研修工具箱 名师工作室 消息

学员信息 学员成绩 学员学籍 学员选课 已登录学员信息 未登录学员信息

请输学员姓名或用户名 导出学籍

学员姓名	学员用户名	所属学校	学科	学习时长	优秀作业/提交总数	优秀感言/总数	优秀资源/发帖量	经验值	被点赞	是否合格	最后登录时间
丁中平	ahddcz12958	天长市永丰九年制学校	数学	20.1	0/0	0/0	0	0	0	合格	2022-07-15 02:00
丁国平	ahddcz10559	天长市张铺初级中学	语文	34.2	0/0	0/0	0	0	0	合格	2022-09-05 06:12
丁岐文	ahddcz10560	天长市张铺初级中学	体育	23.5	0/0	0/0	0	0	0	合格	2022-07-18 11:48
严正银	ahddcz12994	天长市永丰九年制学校	数学	21.6	0/0	0/0	0	0	0	合格	2022-07-15 07:57
乔国庆	ahddcz10568	天长市张铺初级中学	语文	21.0	0/0	0/0	0	0	0	合格	2022-07-08 09:28
于泳	ahddcz09637	天长市谕兴九年制学校	物理	31.8	0/0	0/0	0	0	0	合格	2022-08-11 08:11
仲福梅	ahddcz13004	天长市永丰九年制学校	语文	22.3	0/0	0/0	0	0	0	合格	2022-07-16 10:07
任华贞	2020lvutc_009500001	天长市永丰九年制学校	体育	20.4	0/0	0/0	0	0	0	合格	2022-07-15 07:47
何育道	ahddcz13038	天长市于洼九年制学校	语文	106.3	0/0	0/0	1	0	0	合格	2022-07-16 09:24
余业银	ahddcz09638	天长市谕兴九年制学校	美术	23.5	0/0	0/0	0	0	0	合格	2022-07-20 08:50
俞树海	ahddcz12998	天长市永丰九年制学校	历史	20.4	0/0	0/0	0	0	0	合格	2022-07-14 17:39

班级学情





班级简报

返回简报列表

简报第一期

发布者: 纪学礼 发布时间: 2022-06-10

2022年信息技术应用能力提升2.0培训

简报
第一期

天长市关塘中小学班

2022年6月10日

天长市2022年信息技术应用能力提升2.0培训自5月6日正式开班学习, 在一个多月的学习时间里, 各位老师积极学习, 所有同志已经完成了网络研修的学习任务, 现就学习相关情况简报如下:

一、班级概况

本班学员由关塘中学和关塘小学两个单位的教师组成, 共计187名学员。从大家选学课程来看, 广大教师对信息技术能力提升认识清楚, 提升自己信息技术愿望强烈, 选择的微能力课程有的老师达191个之多, 最少的也有15个。

二、学情简报

截止到6月10日晚上20时, 参与网络课程学习的人数有187人, 参与率达100%, 其中有187人完成了网络研修的学习, 合格率达100%。学习进度喜人, 在接下来的时间, 还请各位积极参与线下研修学习, 并认真准备微点考核材料, 待提交通道开通后及时上传。

三、微点分数分配

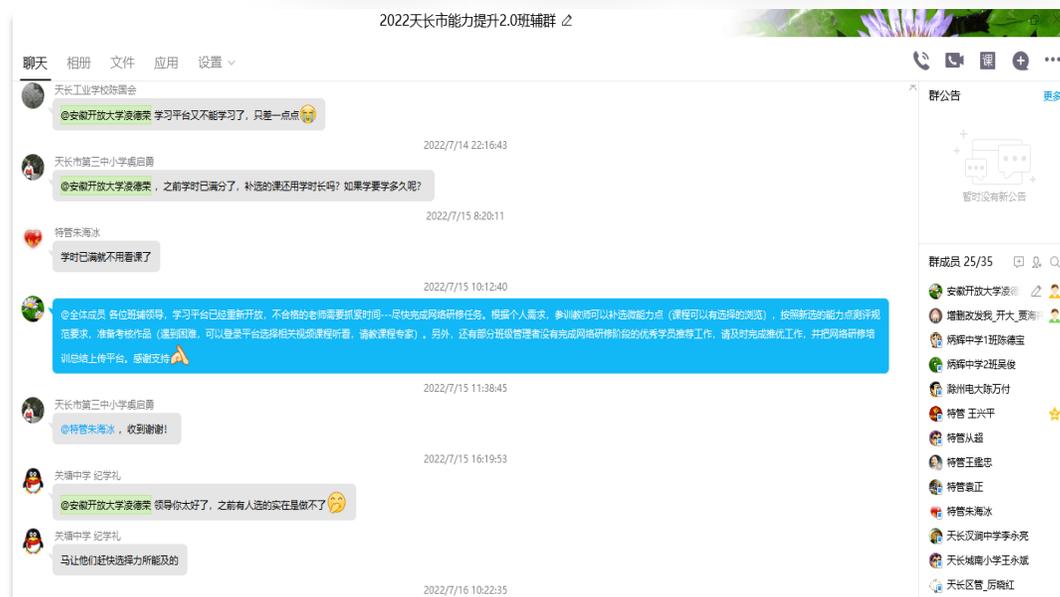
30个微能力点列表

编号	维度	微能力	所属环境	学分
A1	学情分析	技术支持的学情分析	多媒体教学环境	4
A2	教学设计	数字教育资源获取与评价	多媒体教学环境	4
A3	教学设计	演示文稿设计与制作	多媒体教学环境	4
A4	教学设计	数字教育资源管理	多媒体教学环境	4
A5	学法指导	技术支持的课堂导入	多媒体教学环境	5
A6	学法指导	技术支持的课堂讲授	多媒体教学环境	5
A7	学法指导	技术支持的总结提升	多媒体教学环境	5





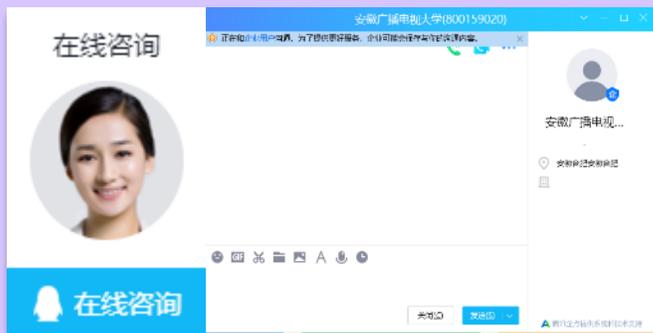
项目简报



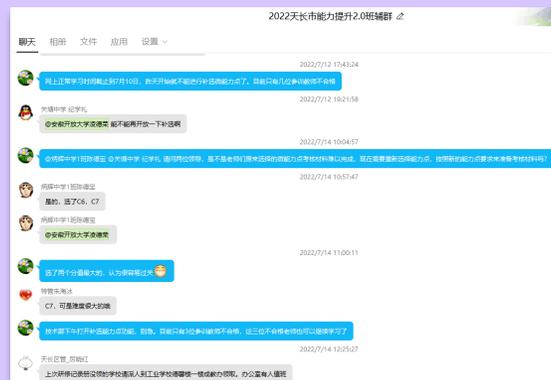
班辅QQ群答疑解惑



在线客服



QQ群答疑



短信提醒

您好：2022年天长市教师能力提升2.0培训即将结束，请访问：<http://www.jsjy.ah.cn/>，点击安徽省中小学教师能力提升工程2.0培训栏进入天长培训主页。请登录培训页面尽快完成20小时以上的微能力课程学习，并参与3次以上的教师微能力工作坊活动！

培训动态

培训动态 | [更多>>](#)

- 天长市2022年中小学幼儿园教... 2022-05-06
- 安徽省中小学教师信息技术应... 2022-05-06
- 天长市2022年中小学教师信息... 2022-04-28

支持
服务



04- 总结篇

ZONG JIE PIAN

2022年教师能力提升工程2.0培训优秀参训教师评选办法

为了激励先进、表彰优秀，充分调动广大教师参加研修的主动性和积极性，提高培训的实效性，特制定本办法。

一、评选原则

坚持公开、公平、公正的原则。

二、评选对象与名额

(一) 对象：所有参训教师。

(二) 名额：优秀参训教师评选比例占参训教师总数的15%。

三、评选条件

(一) 认真学习有关项目实施的各项材料，及时整理个人空间，完善个人资料，进行自主学习。

(二) 认真学习网络课程，按时完成教学计划规定的学习学时。

(三) 积极参与线上互动交流与分享（按要求在研修工作坊上传共享资源、上传发表论文及培训建议），互动交流热情高、数量多、质量好，能引起参训教师的共鸣。

(四) 对照微能力点测评规范要求，认真准备微能力考核认证材料。

(五) 参与区域研修和校本研修活动，积极提交线下研修总结报告及高质量的活动成果和教学案例，为生成性资源建设做出积极贡献。

(六) **特别注意：凡是经过补学才合格的参训教师一律不能参加评优。**

四、评选程序和表彰

培训学习正常时间结束前，由各位研修导师根据平台数据和平时活动记录，按照优秀比率推荐优秀参训教师名单。在培训平台[研修学员满意度调查](#)页面学员成绩栏的最后一列点击“**设为优秀**”上报审定，经审核确定的优秀学员，颁发“优秀学员”电子证书，并在安徽省中小学教师教育网上公布。

安徽省中小学教师教育网

2022年8月17日

2022年教师能力提升工程2.0培训优秀班辅评选办法

为加强培训项目管理，提升培训质量和效果，充分发挥研修导师在项目实施中的骨干作用，鼓励先进、奖励优秀，特制定本办法。

一、评选原则

坚持公开、公平、公正的原则。

二、评选对象与名额

(一) 对象：本项目所有研修导师。

(二) 名额：参评对象总数的25-35%。

三、评选条件

(一) 根据培训要求，协助学校组织、修改本校教师培训计划。

(二) 协助学校制订培训计划方案，指导教师设计个人研修计划。

(三) 指导配合本校本校研修教师熟练使用操作网络研修平台，及时解决教师在研修过程中遇到的技术问题。

(四) 使用研修管理账号经常登录网络研修平台，查看本校教师研修情况，发布研修公告，联系并督促教师按时完成研修任务。

(五) 设计制作研修培训简报，分析问题、展示成果，记录阶段研修状况。

(六) 协助学校开展线下实践活动，指导教师开展基于微能力点的教学实践活动，协助教师完成校本应用考核任务。

(七) 按照项目进度，认真做好学员评优的推荐和培训总结工作。

(八) 积极配合安徽省中小学教师教育网的各项工作，有效引导本校学员的学习，积极鼓励学员参与项目开展的各种网上评选活动。

(九) 学员参训率和合格率达到100%，学员满意度高。

四、评选流程和表彰

由安徽省中小学教师教育网系统提取的网上行为统计数据、提交各项材料的数量、质量以及参训学员的满意度，确定优秀研修导师名单，获得优秀研修导师称号者，将颁发“优秀研修导师”证书，并在安徽省中小学教师教育网上公布。



2022年度天长市信息技术应用能力提升2.0全员培训已经接近尾声，为了激励先进、表彰优秀，安徽省中小学教师教育网开展了优秀学员、优秀班辅评选活动，本次项目最终评选出优秀学员700人，优秀班级辅导者9人。





由安徽开放大学承担的2022年天长市信息技术应用能力提升2.0全员培训，截至目前总学员报名4666名，已登录4666人，已学习4666人，已合格4664人，参训率100%，学习率100%，合格率99.99%。从上述学情数据可以看出，目前，天长市已圆满地完成了本次培训的各项任务！

天长市信息技术应用能力提升2.0全员培训——区域学情

省市	区县	学员总数	未登录数	登录人数	登陆率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
总计	天长市	4666	0	4666	100.0%	4664	100.0%	4664	99.99%





05- 卷尾语

J U A N W E I Y U

研修路上，我们携手前行，不断吸收新的教育思想和理念，不断学习新的教育手段和方法。我们将培训的点点滴滴镌刻在心，这一路有挥洒的汗水，更有成长的喜悦，培训虽然结束了，但是培训带给我们的能量将会伴随着课堂上的一字一句、一笔一画不断传递给莘莘学子！



项目简报

第二期

2022年天长市信息技术应用能力提升2.0全员培训



安徽省中小学教师教
育网www.jsjy.ah.cn



E--mail
anhuijsjy_gp@126.com



TEL
0551-63659709



关注微信平台
掌握研修动态

