



安徽开放大学
Anhui Open University

2025—2026 学年度凤台县 中小学幼儿园教师 全员远程培训

实施方案

安徽省中小学教师教育网
凤台县教师进修学校

2026 年 4 月

目录

一、培训对象、学时、主题	1
二、培训目标	1
三、培训内容	2
四、培训团队	3
五、培训模式	4
六、培训考核	4
七、组织管理	6
八、培训安排	7

附件：安徽省中小学教师教育网研修平台功能介绍

为做好 2026 年凤台县中小学幼儿园教师全员远程培训工作，特制订本方案。

一、培训对象、学时、主题

培训对象：凤台县中小学幼儿园在职教师

培训学时：网络研修 24 学时。

培训主题：人工智能赋能教、学、评一体化实践

二、培训目标

通过培训，使参训教师达到以下培训目标：

（一）师德聚力：构建思政教育新生态

深入学习**教育家精神**，通过专题讲座、案例研讨等方式，让教师深刻领悟教育家精神内涵，引导教师以教育家为榜样，坚守教育初心，增强职业使命感与责任感，将教育家精神贯穿于教育教学全过程，提升自身师德修养，做到以德立身、以德立学、以德施教。

（二）班管护航：筑牢安全教育防护网

达成以精细班管排查安全隐患、以高效班管组织安全演练、以责任班管强化安全宣传。助力教师打造多元活动营造活力氛围的班级文化。促进班主任专业发展，提升其班级规划与应变能力。

（三）技术赋能：推动数字智能融合教学

掌握大数据、人工智能等前沿技术在教育领域的应用原理与实践方法，学会运用数字化智能工具开展个性化教学，如利用智能教学平

台分析学生学习数据，制定针对性教学计划；借助智能辅导系统为学生提供即时反馈与辅导；探索人工智能支持下的教学模式创新，提升教学效率与质量，培养学生适应未来社会的创新能力与数字素养。

（四）专业精进：夯实学科专业基础

精准把握核心素养为导向的学情优化教学设计，创新教学方法与手段，多元化设计作业，提升学科教学的有效性与吸引力。

三、培训内容

（一）模块一：思政教育和师德修养

新时代教育家精神内涵剖析：解读新时代教育家精神的核心要义，结合古今中外教育家的典型事迹，引导教师深刻理解教育家精神的价值与意义。探讨在日常教学、班级管理中如何践行新时代教育家精神，加强师德师风建设，解决师德师风建设中的实际问题。

（二）模块二：班级管理与安全教育

介绍以文教化的班级文化思想，结合案例阐述班主任与科研，促进班主任专业成长，解读安全法规，培训隐患排查方法，传授火灾应急与疏散技巧，组织模拟演练，提升教师安全管理与应急处置能力，守护校园安全。

（三）模块三：数智教育

介绍人工智能在教育领域中的运用，分析人工智能在教育领域的主要应用场景，解析人工智能技术的基本原理，使教师了解人工智能如何改变教育教学方式。观摩人工智能融合教学的优秀案例，介绍课

堂教学革新的理念与方法。

（四）模块四：学科专业教育

围绕各学科新课程标准，阐述课程目标的精确锚定到教学内容的合理编排的方法，融合项目式、探究式学习，介绍创新教学方法与手段，例析构建分层作业与拓展性任务。

四、培训团队

（一）学科辅导专家

安徽开放大学组建学科专家团队，在培训过程中，开展学科调研和辅导方案设计工作，制定学科考核命题，指导参训教师自主学习网络课程，引领参训教师开展工作坊活动和学科答疑活动。团队成员为各学科正高级教师、特级教师、名师工作室领衔人、学科带头人，均有多年的远程培训辅导经验。

（二）网络班级辅导者

本着同学科或相近学科的原则，将参训教师划分网络班级，以网络班级为单位开展合作式线上、线下的学习、研修、交流活动等。每个网络班级配备 1 名班级辅导者，负责跟进班级参训教师的学习。班级辅导者由一线骨干教师、学校教研组长等优秀教师组成。班级辅导者由师训主管部门推荐，经推选受聘的班级辅导者，由安徽开放大学统一发放聘书。

五、培训模式

采取“线上学习+直播答疑+送培送教”的培训模式，安徽开放大学结合当地实际情况，安排专家赴当地开展教研活动，活动以集中答疑、专题讲座、示范教学、主题沙龙等方式进行。

（一）线上学习

网络研修平台为参训教师提供丰富的通识课程和学科课程，参训教师根据个人学习需求和专业发展需要，在培训模块框架内自主选择课程进行学习，观看讲座、专题报告、教学案例等视频资源及文本材料，平台为参训教师的课程学习进行学时累计并适度监控学习过程。以学科或网络班级为单位，建立研修工作坊，由学科辅导专家或网络班级辅导者组织参训教师开展集体备课、评课议课、主题研讨、资源分享等形式的网上教研活动。参训教师完成学科作业和其他考核任务。具体学习流程参考附件。

（二）送培送教

安徽开放大学结合当地实际情况，安排专家赴当地开展教研活动，活动以集中答疑、专题讲座、示范教学、主题沙龙等方式进行。

六、培训考核

以推动应用为导向，将过程性评价和终结性评价相结合，平台自动评价和人工评价相结合，及时反馈评价信息，确保教师学用结合。

（一）考核要求

考核项目	考核内容	满分分值	备注
课程学习	自主选学，观看视频课程、阅读课程文本资料。	70分	必做项，至少完成960分钟。
作业	提交作业，具体作业内容见下方说明	30分	必做项，作业由班级辅导者批阅，得18分以上本项合格。

（二）作业内容

1. 题目

人工智能技术为实现教、学、评一体化提供了强大支撑，能够打破传统教育评价的局限，实现教学全流程的精准化、个性化。本次作业要求教师结合自身教学实际，围绕所教授的某一学科、某一具体教学单元或知识点，设计一份人工智能赋能教、学、评一体化的实践方案，提升教师在教学中运用人工智能技术的能力。

2. 目标

（1）引导教师深入理解人工智能赋能教、学、评一体化的内涵与价值。

（2）提升教师运用人工智能工具设计教学活动、实施学习过程指导以及开展多元化评价的能力。

（3）促进教师在实践中反思人工智能与教学融合的问题与改进方向，推动教学创新。

3. 提交方式（二选一）

（1）设计一份人工智能赋能教、学、评一体化的实践方案，以

文本文件格式提交。

(2) 录制一段使用人工智能技术支持的教学课例，视频时间 15 分钟左右，文件小于 400M，以视频文件格式提交。

(三) 合格条件

表中 2 项都合格总成绩为合格。

七、组织管理

为确保项目的顺利推进，建立县级师训主管部门、安徽开放大学、参训教师所在校的“三级联动”培训管理模式，坚持“统一组织、分工负责、分级管理、联合培训”的管理体制。

(一) 凤台县师训主管部门统筹协调本项目工作的启动和推进，督导培训方案的落实，组织参训教师报名，推荐网络班级辅导者，协助安徽开放大学开展学习督促工作。

(二) 安徽开放大学负责本项目全过程的组织和管理，拟定培训方案，提供优质培训课程和平台服务，负责培训的组织、实施和考核；负责组建学科辅导专家团队；负责网络班级辅导者团队的组建、业务培训和工作考评。

(三) 参训教师所在学校负责本校参训教师的信息上报，协助安徽开放大学进行本校参训教师的学习督促，支持参训教师完成培训任务并支持培训成果的校本应用。

八、培训安排

（一）准备阶段（2026年4月15日前）

1. 开展训前需求调研，制定培训计划，完善培训平台，整合培训资源。
2. 选聘学科辅导专家、组建网络班级，遴选网络班级辅导者、组织实施网络班级辅导者培训。
3. 各学校组织老师报名参训。
4. 学科辅导专家制定辅导方案，命题考核作业。
5. 整理参训教师信息，平台项目部署。

（二）线上学习（2026年4月15日-2026年5月25日）

1. 参训教师自主选择课程、观看课程视频、文本资料；
2. 学科辅导专家和网络班级辅导者在线上组织工作坊活动；
3. 参训作业完成考核作业，网络班级辅导者批阅作业。

（三）培训考核（2026年5月26日-2026年6月6日）

对参训教师的结业情况进行考评，评选优秀参训教师、优秀班级辅导者，发放结业证书和荣誉证书。

（四）送培送教活动（具体时间将与凤台县师训主管部门协商后确定）

安徽开放大学协同凤台县师训主管部门，安排学科辅导专家赴当地开展送培送教活动。

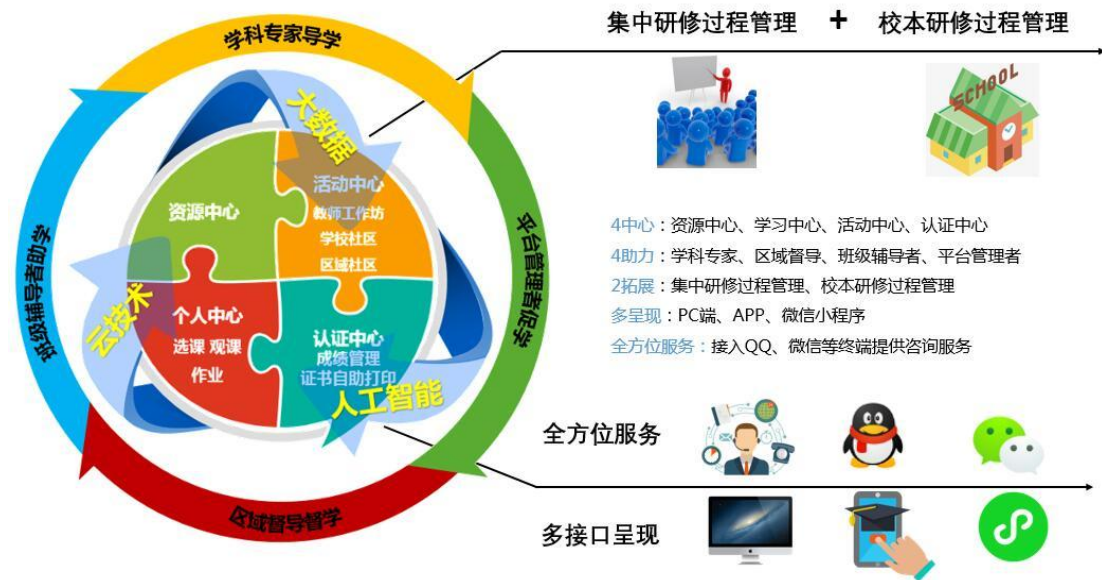
（五）总结阶段（2026年6月30日前）

1. 挖掘、整理培训过程的优秀成果和典型案例，提炼、汇编成册；
2. 开展参训教师满意度调查；
3. 进行项目自评，撰写总结报告，接受师训主管部门评估；
4. 开展训后跟踪指导工作。

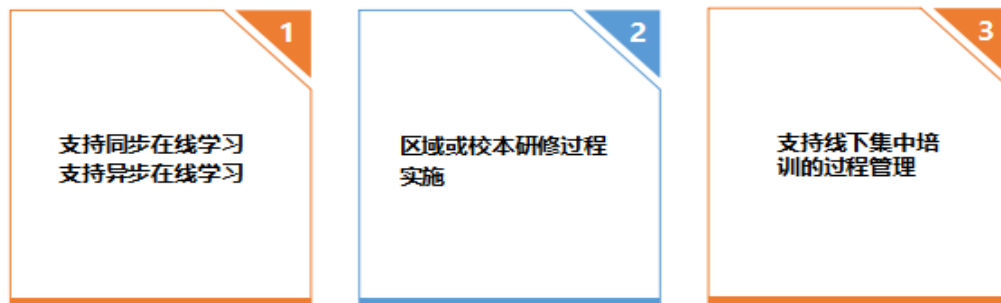
附件：安徽省中小学教师教育网研修平台功能介绍

一、平台概述

安徽省中小学教师教育网是我校开发的用于培训实施的研修平台，平台集学习管理、培训管理、资源管理和效果管理等多项功能于一体，支持、满足全方位的教、学、研、管等功能。



支持同步在线学习、异步在线学习，区域或校本研修过程实施，支持线下集中培训的过程管理。



◇**多角色参与**：分级管理、交叉权限。

1. 参训教师：参加项目的教师

2. 班级辅导者：网格化的助学

3. 学科专家：学科化的导学

4. 区域管理员：行政区域化的督学，行政辖区内的参训教师的研修信息和项目实施过程浏览。

5. 项目管理员：项目化的促学，项目设置与过程管理

◇**多渠道来源**：个人报名、集体报名、统一导入

◇**专项化评测**：微能力、专项评估、测评推课

◇**学习方案组合化**：作业、课程学习、工作坊、校本研修、名师工作室

◇**小组化式任务**：团队任务/个人任务、原创资源推荐、听评课、学习活动推送、知识推送

◇**引导式学习**：教师画像、精准教学设计、引导式教学、大数据反馈

◇**多终端支持**：PC端、移动端

二、平台功能

（一）登录平台

1、网站地址

首先需要登录安徽省中小学教师教育网（网址：<http://www.jsjy.ah.cn>），根据项目分类选择对应的图标进入。



进入子项目展示界面，选择对应的子项目进入登录界面。



在登录界面，输入账号和密码进入学习界面。



2、用户账号查询

用户在登录界面点击“学员信息查询”可以查询自己的账号，查询界面如下：



查询输入文本框有四个，只需要任意选择其中 2 项输入即可，根据参加的项目名称确定用户账号信息。



3、找回密码

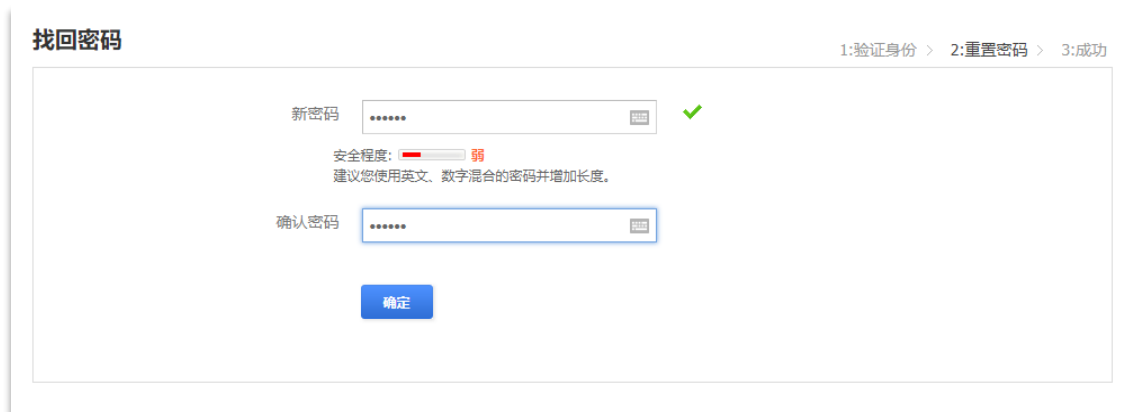
参训教师忘记密码，可以在登录界面找回密码；



输入用户名和验证码，选择“手机找回密码”；



输入手机收到的验证码，重新设置新密码即可。



4、修改个人信息

参训教师可以在学习首页右上角图标处进入修改个人信息界面。



The screenshot shows a user dashboard with a blue header containing navigation links: 首页, 校本研修, 研修社区, 资源中心, 研修工具, 我的证书, 评比活动, 消息, and a user profile icon. The main content area is divided into several sections:

- Profile:** A user profile card for '测试号' (Test ID) with a placeholder for a signature and a list of teachers.
- Progress:** A series of progress bars for '研修进度' (25%), '课程学习' (0.00/38小时, 0/40分), '研修活动' (0/3, 0/15分), '校本研修' (0/4, 0/20分), and '研修作业' (1/1篇, 0/25分). A total score of 0分 is shown.
- Ranking:** A '排行榜' (Ranking) section showing a list of users with their scores, all at 100.0分.
- Course Learning:** A table titled '课程学习' (Course Learning) with columns for '课程名称' (Course Name), '模块' (Module), '层次' (Level), and '操作' (Action). It lists three courses related to technical support testing and practice.

个人信息修改界面如下：红色*为必填项，修改信息后，点击确认修改。



The screenshot shows the '个人信息' (Personal Information) form, which is divided into three main sections: '基本信息' (Basic Information), '工作信息' (Work Information), and '教育经历' (Education Experience).

基本信息 (Basic Information):

- 用户名: hfnlts0001
- * 姓名: 测试号
- * 性别: 女
- * 手机号: 18205550000
- * 身份证号: 34012100000015820
- 出生日期: 请选择日期
- 民族: --请选择--
- 邮箱: [Empty]
- * 学科: 通识
- * 学段: 所有
- 学校: 周口市/太康县/贝亲幼儿园

工作信息 (Work Information):

- 工作单位: 贝亲幼儿园
- 办公电话: [Empty]
- 学校所在区域: --请选择--
- 学校类别: --请选择--
- 工作年份: 请选择日期
- 职务: [Empty]
- 职称: 幼教一级

教育经历 (Education Experience):

- 最高学历: --请选择--
- 毕业院校: [Empty]
- 所学专业: [Empty]

At the bottom of the form, there are two buttons: '确定修改' (Confirm Modification) and '跳过' (Skip).

(二) 课程学习

1、选课

参训教师成功登录系统后，部分项目需要选课。

	德育与学科教学	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选
	建构全纳课堂，回归德育本真	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选
师德	教师的个体成长与师德培养	200	至少选0	<input checked="" type="checkbox"/> 已选
	以阳光心态教书育人	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选
	青年人才培养中红色基因的传承	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选
	智慧的尊重与关爱	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选
	依法执教与教师职业道德修养	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选
	国学与社会主义核心价值观	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选
	生命成长，让教育生活更有尊严	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选
	乐贤幸福文化浸润 助力教师职业成长	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选
	教育法律法规与依法执教	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选
家校共育	家校共育 促进学生心理健康	200	至少选0	<input checked="" type="checkbox"/> 已选
	家校德育共建，培养阳光学子	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选
	家校社共育，促学生成长	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选

已按规则选取课程，点击按钮进入下一步

提交选课

2、查看学习任务

参训教师成功登录系统后，系统的学习界面如下：

The screenshot displays the user's learning dashboard. At the top, there is a navigation bar with links for '首页', '校本研修', '研修社区', '资源中心', '研修工具', '我的证书', '评比活动', '消息', and a user profile icon. The main content area is divided into several sections:

- 研修进度 (25%):** A progress bar showing 25% completion. Below it are four items: '课程学习' (0.00/38小时, 0/40分), '研修活动' (0/3, 0/15分), '校本研修' (0/4, 0/20分), and '研修作业' (1/1篇, 0/25分). A '总分: 0分' is displayed with a '查看分数详情' link.
- 排行榜:** A list of top performers with their names and total scores of 100.0分.
- 课程学习:** A table listing courses with columns for '课程名称', '模块', '层次', and '操作'. Two courses are listed, both with '开始学习' buttons.

On the left side, there is a sidebar with a '测试号' field, a '我的班级' field, and a '辅导老师' field. Below this is a '研修指南' section with links for '班级公告', '区域公告', and '学习简报'. At the bottom of the sidebar is a '我的学习' section.

参训教师学习任务有：课程学习、研修活动、校本研修、研修作业等。具体项目的学习任务不同。

3、学习课程内容

课程学习任务要求参训教师完成规定时长的课程观看，进度条展示实际观看时长/考核要求时长、参训教师实际得分/该项考核满分。



课程资源列表

- 模块：**全部** 1-10效果检测 1-11数据分析 1-1学情分析 1-2教学设计 1-3资源管理 1-4课堂导入
- 1-5课堂讲授 1-6同步测评 1-7方法指导 1-8信息素养 1-9设计量规 2-10电子档案 2-1学情前测
- 2-2微课制作 2-3探究学习 2-4互动交流 2-5合作学习 2-6展示交流 2-7家校沟通 2-8公平管理
- 2-9自评互评 3-1项目学习 3-2创设实境 3-3线上教学 3-4创新方法 3-5创新表达 3-6精准指导
- 3-7数据模型 **3-8综合评价**

层次：**全部** 选修

共 150 门

1-10效果检测 (共5课)

选修 技术支持的测验与练习——理念篇(hn202201)

已学习 0.00 小时



选修 技术支持的测验与练习——方法篇(hn202201)

已学习 0.00 小时



选修 技术支持的测验与练习——案例篇(hn202201)

已学习 0.00 小时



选修 技术支持的测验与练习——工具篇(hn202201)

已学习 0.00 小时



(三) 研修作业

研修作业任务要求参训教师完成对应的作业，提交作业材料，作业经过该班级辅导者批改后有分数。

1、参训教师完成作业

参训教师在学习任务模块的研修作业进入作业界面。

安徽开放大学 2026年凤台县中小学幼儿园教师全员远程培训

Anhui Open University

首页 校本研修 研修社区 资源中心 研修工具 我的证书 评比活动 消息

最新公告

研修进度 0%

课程学习: 0/16小时 0/70分

研修作业: 0/ 篇 0/30分

排行榜 榜上有名哦~

1 总成绩: 0.0分

2 总成绩: 0.0分

3 总成绩: 0.0分

4 总成绩: 0.0分

2、班级辅导者批改作业

班级辅导者在作业管理模块查看参训教师提交的作业，待批阅为班级辅导者未批改的作业，已批阅里可以查看批改过的作业，未提交展示班级未提交作业学员，已驳回为学员作业需要重新提交，做驳回处理。



3、查看作业

班级辅导者批改后在参训教师的作业里显示批改分数。



（四）公告和简报

1、系统公告

- 系统管理员发布的公告，全部项目参训教师可以查看；
- 区域管理员发布的公告，该项目下属于该区域的参训教师可以查看；
- 班级辅导者发布的公告，该项目属于该班级的参训教师可以查看；

通知公告	班级公告	班级简报	培训总结	+ 发布公告		
公告标题	发布对象	发布者	发布时间	操作		
● 考核细则，请各位老师认真阅读	2020-2021学年度中小学教师远程全员培训定远小学语文2班	杨新梅	2020-07-26	编辑	删除	
● 学习时长不够的老师请抓紧时间登陆学习	2020-2021学年度中小学教师远程全员培训定远小学语文2班	杨新梅	2020-07-24	编辑	删除	
● 温馨提醒	滁州市2019-2020学年度中小学教师远程全员培训定远小学语文2班	杨新梅	2020-07-19	编辑	删除	
● 请按要求完成作业	2020-2021学年度中小学教师远程全员培训定远小学语文2班	杨新梅	2020-07-19	编辑	删除	
● 卷首语	2020-2021学年度中小学教师远程全员培训定远小学语文2班	杨新梅	2020-07-02	编辑	删除	

2、班级简报

班级辅导者可以在班级内发布简报，主要内容包括学员学情、督学促学等。








发布简报

* 培训

* 班级

* 标题

* 内容

arial 16px B I U A       

元素路径: [body](#) > [p](#) > [br](#) 当前已输入0个字符, 您还可以输入10000个字符。

[确认发布](#)

(五) 成绩查看

1、参训教师

参训教师在界面的任务栏处查看成绩, 有每一项学习任务对应的实际得分、总得分情况。



2、班级辅导者

班级辅导者在“学员学情”查看和下载本班级学员的成绩, 根据成绩明细提醒参训教师及时完成学习任务。

请输入学员姓名或用户名

导出学情

学员姓名	学员用户名	所属学校	学科	学习时长	优秀作业/提交总数	优秀感言/总数	优秀资源	发帖量	经验值	被点赞	是否合格	最后登录时间
丁洋	ahddcz061	职业小学	语文	12.9	0/0	0/0	0	0	0	0	不合格	2023-05-25 07:24
万培	ahddcz042	实验小学	语文	12.5	1/2	0/0	0	0	0	0	合格	2023-06-07 13:54
万俊	ahddcz035	实验小学	语文	23.5	0/2	0/0	0	0	0	0	合格	2023-06-09 18:37
代利	ahddcz038	实验小学	语文	11.2	0/0	0/0	0	0	0	0	合格	2023-06-06 16:45
伏田	ahddcz030	定远县小学	语文	13.0	0/1	0/0	0	0	0	0	不合格	2022-09-30 12:57
何珍	ahddcz033	实验小学	语文	27.8	0/0	0/0	0	0	0	0	不合格	2022-06-26 08:01
余洋	ahddcz034	职业小学	语文	15.8	1/2	0/0	2	0	0	0	合格	2022-04-28 20:59
兰伟	ahddcz031	定远县小学	语文	1.9	0/0	0/0	0	0	0	0	不合格	2023-06-09 07:20
冯伟	ahddcz039	职业小学	语文	21.0	0/0	0/0	0	0	0	0	不合格	2023-05-23 16:21
凡凡	ahddcz0778	炉桥镇小学教育集团	语文	14.9	0/0	0/0	0	0	0	0	合格	2023-06-14 14:46
刁伟	ahddcz0862	定远县小学	语文	15.5	1/2	0/0	0	0	0	0	合格	2023-05-24 15:50
刘伟	ahddcz0685	职业小学	语文	12.0	0/2	0/0	0	0	0	0	合格	2023-06-01 08:51
文益	ahddcz0761	实验小学	语文	11.9	0/2	0/0	1	0	0	0	合格	2023-06-09 07:51
刘梅	ahddcz0067	池河镇小学	语文	17.5	0/2	0/0	0	0	0	0	合格	2023-06-16 17:01

3、区域管理员

区域管理人员在“去管理”-学习统计-区县学情统计下查看本区域参训教师成绩。

培训名称	省市	区县	学员总数	未登录数	登录人数	登陆率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
六安市市属教师远程全员培训	六安市	六安市属	212	11	2451	99.6%	2322	94.3%	2270	92.2%	1074	43.6%
六安市市属教师远程全员培训	六安市	叶集区	36	7	389	98.2%	365	92.2%	361	91.2%	152	38.4%
六安市市属教师远程全员培训	六安市	舒城县	81	15	859	98.3%	779	89.1%	763	87.3%	239	27.3%
六安市市属教师远程全员培训	六安市	裕安区	114	12	1052	98.9%	929	87.3%	915	86.0%	294	27.6%
六安市市属教师远程全员培训	六安市	金安区	123	4	1299	99.7%	1201	92.2%	1196	91.8%	542	41.6%
六安市市属教师远程全员培训	六安市	金寨县	65	4	650	99.4%	617	94.3%	616	94.2%	281	43.0%
六安市市属教师远程全员培训	六安市	霍山县	74	11	734	98.5%	709	95.2%	704	94.5%	241	32.3%
六安市市属教师远程全员培训	六安市	霍邱县	143	9	1428	99.4%	1318	91.7%	1309	91.1%	440	30.6%

(六) 证书下载

1、参训教师

参训教师在“我的证书”，申请并查询下载结业证书和优秀证书（只有评为优秀学员有该项证书）。



2、班级辅导者

班级辅导者可以在“我的证书”查询班级辅导者聘书和优秀班级辅导者证书（只有评为优秀班级辅导者有该项证书）。

3、区域管理员

区域管理员可以在“我的证书”查询区域管理员聘书和优秀区域管理员证书（只有评为优秀区域管理员有该项证书）。

· 安徽省中小学教师教育网 ·

