

砀山县 2025-2026 学年度中小学幼儿园教师
全员远程培训

实施方案

安徽省中小学教师教育网

2026 年 3 月 18 日

目录

一、培训对象、学时、主题	1
二、培训目标	1
三、培训内容	2
四、培训团队	4
五、培训模式	4
六、培训考核	5
七、培训安排	6
八、组织管理	7
附件：安徽省中小学教师教育网研修平台功能介绍	9

为做好砀山县 2025-2026 学年度中小学幼儿园教师全员远程培
训工作，特制定本方案。

一、培训对象、学时、主题

培训对象：砀山县中小学幼儿园在职教师。

培训学时：网络研修 24 学时。

培训主题：AI 赋能教学评一体化，助推育人质量提升。

二、培训目标

通过培训，使参训教师达到以下培训目标：

（一）师德聚力：构建思政教育新生态

深入学习**教育家精神**，通过专题讲座、案例研讨等方式，让教师深刻领悟教育家精神内涵，引导教师以教育家为榜样，坚守教育初心，增强职业使命感与责任感，将教育家精神贯穿于教育教学全过程，提升自身师德修养，做到以德立身、以德立学、以德施教。

（二）班管护航：筑牢安全教育防护网

聚焦班级管理关键环节，强化班主任安全履职能力，抓实日常安全排查、应急处置与行为规范教育。围绕校园安全、心理健康、家校协同等重点，健全安全预警与防护机制，以精细化班级管理筑牢安全防线，为全学段育人质量提升与教学评一体化实践保驾护航。

（三）技术赋能：推动数字智能融合教学

掌握大数据、人工智能等前沿技术在教育领域的应用原理与实践方法，学会运用数字化智能工具开展个性化教学，如利用智能教学平台分析学生学习数据，制定针对性教学计划；借助智能辅导系统为学生提供即时反馈与辅导；探索人工智能支持下的教学模式创新，提升教学效率与质量，培养学生适应未来社会的创新能力与数字素养。

（四）专业精进：夯实学科专业基础

学前聚焦保育教育质量评估，提升游戏质量；义务教育与高中立足核心素养、“三新”及数智化，强化教学评一体化实践能力，全面提升教师专业水平。

三、培训内容

（一）模块一：思政教育和师德修养

新时代教育家精神内涵剖析：解读新时代教育家精神的核心要义，结合古今中外教育家的典型事迹，引导教师深刻理解教育家精神的价值与意义。探讨在日常教学、班级管理中如何践行新时代教育家精神，加强师德师风建设，解决师德师风建设中的实际问题。

（二）模块二：班级管理与安全教育

介绍以文教化的班级文化思想，结合案例阐述班主任与科研，促进班主任专业成长，解读安全法规，培训隐患排查方法，传授火灾应急与疏散技巧，组织模拟演练，提升教师安全管理与应急处置能力，守护校园安全。

（三）模块三：人工智能与教育教学融合

介绍人工智能在教育领域中的运用，分析人工智能在教育领域的主要应用场景，解析人工智能技术的基本原理，使教师了解人工智能如何改变教育教学方式。观摩人工智能融合教学的优秀案例，介绍课堂教学革新的理念与方法。

（四）模块四：学科专业教育

学前教育：围绕《幼儿园保育教育质量评估指南》要求，聚焦游戏活动质量提升。通过解读评估要点，明确游戏在保育教育中的核心价值，优化游戏环境创设、材料投放与观察指导策略。引导教师立足幼儿发展规律，科学组织自主游戏，提升观察、支持与评价能力，以高质量游戏促进幼儿全面发展。

义务教育：聚焦义务教育阶段核心素养培育与数智化教学融合，围绕教学评一体化展开实践研修。通过解读新课标理念，运用数智化工具优化教学设计、课堂实施与过程性评价，提升教师目标导向、情境创设、数据赋能的教学能力，推动课堂从“知识传授”向“素养育人”转型。

普通高中：立足普通高中“三新”改革要求，结合数智化教学趋势，聚焦教学评一体化实践能力提升。通过解读新课标、新教材、新高考，运用数字化工具优化课堂教学、学业评价与学情分析，引导教师构建素养导向、数据支撑的教学模式，提高育人实效与专业实践水平。

四、培训团队

（一）学科辅导专家

安徽开放大学组建学科专家团队，在培训过程中，开展学科调研和辅导方案设计工作，制定学科考核命题，指导参训教师自主学习网络课程，引领参训教师开展工作坊活动和学科答疑活动。团队成员为各学科正高级教师、特级教师、名师工作室领衔人、学科带头人，均有多年的远程培训辅导经验。

（二）网络班级辅导者

本着同学科或相近学科的原则，将参训教师划分网络班级，以网络班级为单位开展合作式线上、线下的学习、研修、交流活动等。每个网络班级配备1名班级辅导者，负责跟进班级参训教师的学习。班级辅导者由一线骨干教师、学校教研组长等优秀教师组成。班级辅导者由师训主管部门推荐，经推选受聘的班级辅导者，由安徽开放大学统一发放聘书。

五、培训模式

采取“线上学习+直播答疑+送培送教”的培训模式，安徽开放大学结合当地实际情况，安排专家赴当地开展教研活动，活动以集中答疑、专题讲座、示范教学、主题沙龙等方式进行。

（一）线上学习

网络研修平台为参训教师提供丰富的通识课程和学科课程，参训教师根据个人学习需求和专业发展需要，在培训模块框架内自主选择课程进行学习，观看讲座、专题报告、教学案例等视频资源及文本材料，平台为参训教师的课程学习进行学时累计并适度监控学习过程。以学科或网络班级为单位，建立研修工作坊，由学科辅导专家或网络班级辅导者组织参训教师开展集体备课、评课议课、主题研讨、资源分享等形式的网上教研活动。参训教师完成学科作业和其他考核任务，具体学习流程参考附件。

（二）送培送教

安徽开放大学结合当地实际情况，安排专家赴当地开展教研活动，活动以集中答疑、专题讲座、示范教学、主题沙龙等方式进行。

六、培训考核

以推动应用为导向，将过程性评价和终结性评价相结合，平台自动评价和人工评价相结合，及时反馈评价信息，确保教师学用结合。

参训教师远程培训具体考核内容见下表：

考核项目	考核内容	满分分值	备注
课程学习	自主选学，观看视频课程、阅读课程文本资料。	50分	必做项，至少完成1200分钟。

工作坊活动	参与工作坊活动，具体活动内容根据活动描述所示。	20分	必做项，至少参与一个工作坊活动，每参与一次得10分，最多得20分。
作业	提交作业，具体作业内容根据作业说明所示	30分	必做项，作业由班级辅导者批阅，得18分以上本项合格。

以上3个考核项均合格方可获得结业证书。

七、培训安排

（一）准备阶段（2026年3月31日前）

1. 开展训前需求调研，制定培训计划，完善培训平台，整合培训资源。
2. 选聘学科辅导专家、组建网络班级，遴选网络班级辅导者、组织实施网络班级辅导者培训。
3. 各学校组织老师报名参训。
4. 学科辅导专家制定辅导方案，命题考核作业。
5. 整理参训教师信息，平台项目部署。

（二）线上学习（2026年4月1日-2026年5月20日）

1. 参训教师自主选择课程、观看课程视频、文本资料；
2. 学科辅导专家和网络班级辅导者在线上组织工作坊活动；
3. 参训作业完成考核作业，网络班级辅导者批阅作业。

（三）培训考核（2026年5月20日-2026年5月31日）

对参训教师的结业情况进行考评，评选优秀参训教师、优秀班级辅导者，发放结业证书和荣誉证书。

（四）送培送教活动（具体时间将与师训主管部门协商后确定）

安徽开放大学协同砀山县师训主管部门，安排学科辅导专家赴当地开展送培送教活动。

（五）总结阶段（2026年6月30日前）

1. 挖掘、整理培训过程的优秀成果和典型案例，提炼、汇编成册；
2. 开展参训教师满意度调查；
3. 进行项目自评，撰写总结报告，接受市、县级师训主管部门评估；
4. 开展训后跟踪指导工作。

八、组织管理

为确保项目的顺利推进，建立市、县级师训主管部门、安徽开放大学、参训教师所在校的“四级联动”培训管理模式，坚持“统一组织、分工负责、分级管理、联合培训”的管理体制。

（一）砀山县师训主管部门对统筹管理和指导本项目实施，审定培训实施方案，开展项目评价。

（二）砀山县师训主管部门统筹协调本项目工作的启动和推进，督导培训方案的落实，组织参训教师报名，推荐网络班级辅导者，协助安徽开放大学开展学习督促工作。

（三）安徽开放大学负责本项目全过程的组织和管理，拟定培训方案，提供优质培训课程和平台服务，负责培训的组织、实施和考核；

负责组建学科辅导专家团队；负责网络班级辅导者团队的组建、业务培训和工作考评。

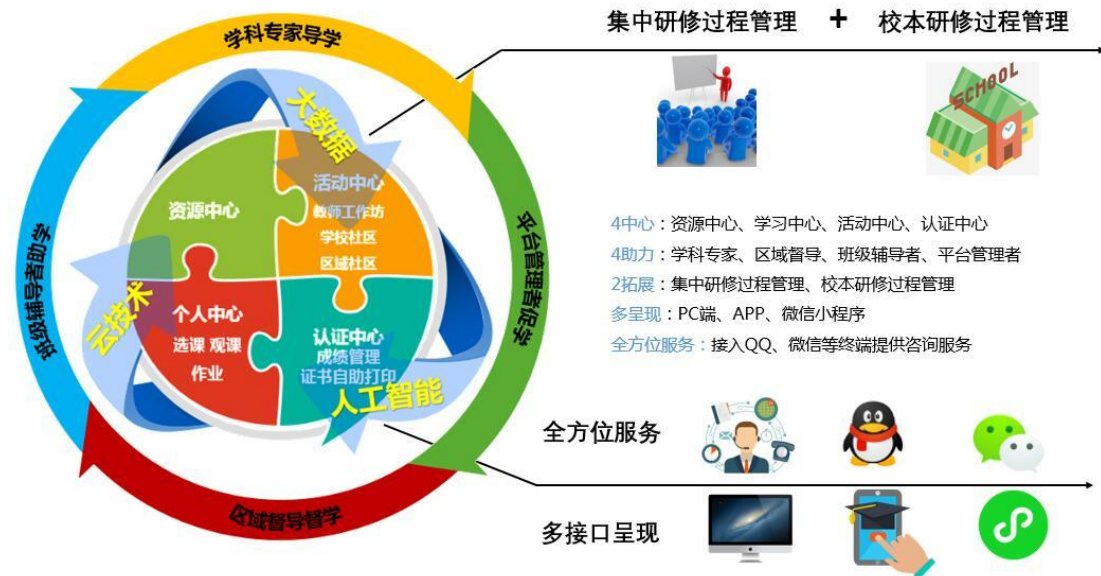
（四）参训教师所在学校负责本校参训教师的信息上报，协助安徽开放大学进行本校参训教师的学习督促，支持参训教师完成培训任务并支持培训成果的校本应用。

附件

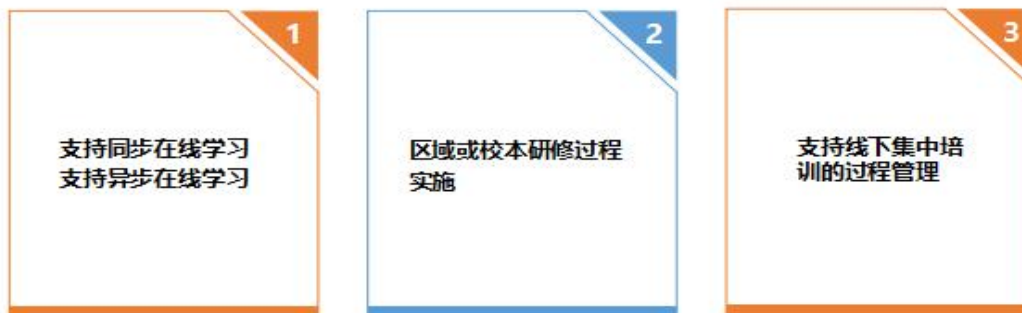
安徽省中小学教师教育网研修平台功能介绍

一、平台概述

安徽省中小学教师教育网是我校开发的用于培训实施的研修平台，平台集学习管理、培训管理、资源管理和效果管理等多项功能于一体。支持、满足全方位的教、学、研、管等功能。



支持同步在线学习、异步在线学习，区域或校本研修过程实施，支持线下集中培训的过程管理。



项目覆盖范围:



◇ 多角色参与:

分级管理、交叉权限。

1. 参训教师：参加项目的教师
2. 班级辅导者：网格化的助学
3. 学科专家：学科化的导学

4. 区域管理员：行政区域化的督学，行政辖区内的学员的研修信息和项目实施过程浏览。

5. 项目管理员：项目化的促学，项目设置与过程管理

◇ 多渠道来源

个人报名、集体报名、统一导入

◇ 专项化评测

微能力、专项评估、测评推课

◇ 学习方案组合化

作业、课程学习、工作坊、校本研修、名师工作室

◇ 小组化式任务

团队任务/个人任务、原创资源推荐、听评课、学习活动推送、
知识推送

◇ 引导式学习

学生画像、精准教学设计、引导式教学、大数据反馈

◇ 多终端支持

PC端、移动端

二、平台功能

（一）登陆平台

1、网站地址

首先需要登录安徽省中小学教师教育网（网址：
<http://www.jsjy.ah.cn>），根据项目分类选择对应的图标进入。



进入子项目展示界面，选择对应的子项目进入登陆界面。

安徽省中小学幼儿园教师远程全员培训项目

当前位置：首页 > 项目主页 > 安徽省中小学幼儿园教师远程全员培训项目

安徽省中小学幼儿园教师远程全员培训项目

安徽省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0培训项目

河南省中小学(幼儿园)教师信息技术应用能力提升工程2.0培训项目

合肥市乡村教育质量提升项目“班主任工作与学生心理健康”专题研修



合肥市乡村教育质量提升项目“班主任工作与学生心理健康”专题...

安徽省“国培计划”教师自主学习模式试点研修项目



安徽省“国培计划”教师自主学习模式试点研修项目

2021年亳州市小学教师远程全员培训项目



2021年亳州市小学教师远程全员培训项目

2021年宁国市能力提升2.0培训项目



2021年宁国市能力提升2.0全员培训项目

滁州市2020--2021学年度中小学教师远程培训



2020--2021学年度滁州市中小学教师全员远程培训

2021年合肥市能力提升2.0全员培训项目



2021年合肥市能力提升2.0全员培训项目

芜湖市2020--2021学年度中小学教师远程培训



2020--2021学年度芜湖市教师全员远程培训

宿州市2020--2021学年度幼儿园教师远程培训



2020--2021学年度宿州市幼儿园教师全员远程培训

在登录界面，输入账号和密码进入学习界面。



2、用户账号查询

用户在登陆界面点击“学员信息查询”可以查询自己的账号，查询界面如下：



查询输入文本框有四个，只需要任意选择其中 2 项输入即可，根据参加的项目名称确定用户账号信息。

请输入至少两项相关信息:

姓名: 测试账号101 手机号: 身份证: 区县: 大康县 查询

培训	班级名称	帐号	姓名	联系电话	工作单位
河南省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0培训项目	测试班	hfmlts00101	测试账号101	18205556736	
河南省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程2.0—线下校本研修考核国培计划(2021)——河南省学校管理团队信息化领导力提升培训项目(管理团队工作坊研修)	测试班	hfmlts00101	测试账号101	18205556736	
	测试班级	hfmlts00101	测试账号101	18205556736	

查询说明:

1. 为保证账号安全, 请输入至少两项查询条件。
2. 如查询到相同姓名下有多个账号信息的, 务请学员认真核对“培训名称”、“联系电话”、“工作单位”信息, 以防止造成账号认领错误导致本人学习成绩无效的情况。
3. 初始密码请询问培训负责人或培训机构。

3、找回密码

参训教师忘记密码, 可以在登陆界面找回密码。

用户登录

用户: 用户名/手机号/身份证号

密码

找回密码? **忘记密码?**

登录

考核方案

项目简报 班级简报 更多>>

学员信息查询

操作指南 | 更多>>

- 各类用户-账号查询 2021-04-22
- 各类用户-密码找回 2021-04-22
- 参训教师-课程学习 2021-04-22
- 参训教师-参与工作坊活动 2021-04-22
- 各类用户-登陆 2021-04-22

培训动态 | 更多>>

- 2020-2021学年度合肥市教师... 2020-09-14
- 2020-2021学年度合肥市全员... 2020-09-11

输入用户名和验证码, 选择“手机找回密码”。

找回密码 1:验证身份 > 2:重置密码 > 3:成功

请输入用户名: 18205556636

验证码: 0689 2954 看不清

手机找回密码 邮箱找回密码

输入手机收到的验证码, 重新设置新密码即可。

找回密码

1:验证身份 > 2:重置密码 > 3:成功

新密码  

安全程度:  弱
建议您使用英文、数字混合的密码并增加长度。

确认密码 

[确定](#)

4、修改个人信息

参训教师可以在学习首页右上角图标处进入修改个人信息界面。



首页 校本研修 研修社区 资源中心 研修工具 我的证书 评比活动 消息 


测试号
留下属于自己的个性签名吧...

我的班级: 
辅导老师: 
... (共4位辅导老师)

 研修指南

- 班级公告
- 区域公告
- 学习简报

 我的学习

- 课程学习

研修进度  25%

课程学习:  0.00/38小时  0/40分

研修活动:  0/3  0/15分

校本研修:  0/4  0/20分

研修作业:  1/1篇  0/25分

总分: 0分 [查看分数详情](#)

排行榜

- 1  燕 总成绩: 100.0分
- 2  丽 总成绩: 100.0分
- 3  长伟 总成绩: 100.0分
- 4  娜娜 总成绩: 100.0分
- 5  彩艳 总成绩: 100.0分

课程学习 更多

课程名称	模块	层次	操作
技术支持的测验与练习——工具篇(hn202201)	1-10效果检测	选修	 开始学习
技术支持的测验与练习——方法篇(hn202201)	1-10效果检测	选修	 开始学习
技术支持的测验与练习——理念篇(hn202201)	1-10效果检测	选修	 开始学习

个人信息修改界面如下:



Hi! 测试号

个人信息

修改密码

个人信息

基本信息

用户名:	hfrits0001	
* 姓名:	<input type="text" value="测试号"/>	* 性别: <input type="text" value="女"/>
* 手机号:	<input type="text" value="18205555000"/>	出生日期: <input type="text" value="请选择日期"/>
* 身份证号:	<input type="text" value="340121.....0015820"/>	邮箱: <input type="text"/>
民族:	<input type="text" value="--请选择--"/>	* 学科: <input type="text" value="通识"/>
* 学校:	<input type="text" value="周口市/太康县/贝亲幼儿园"/>	* 学段: <input type="text" value="所有"/>

工作信息

工作单位:	<input type="text" value="贝亲幼儿园"/>	办公电话: <input type="text"/>
学校所在区域:	<input type="text" value="--请选择--"/>	学校类别: <input type="text" value="--请选择--"/>
工作年份:	<input type="text" value="请选择日期"/>	职务: <input type="text"/>
		职称: <input type="text" value="幼教一级"/>

教育经历

最高学历:	<input type="text" value="--请选择--"/>	毕业院校: <input type="text"/>	所学专业: <input type="text"/>
-------	--------------------------------------	----------------------------	----------------------------

确定修改
跳过

红色*为必填项，修改信息后，确认修改。

(二) 课程学习

1、选课

参训教师成功登录系统后，部分项目需要选课。

	德育与学科教学	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选
	建构全纳课堂，回归德育本真	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选
师德	教师的个体成长与师德培养	200	至少选0	<input checked="" type="checkbox"/> 已选
	以阳光心态教书育人	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选
	青年人才培养中红色基因的传承	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选
	智慧的尊重与关爱	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选
	依法执教与教师职业道德修养	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选
	国学与社会主义核心价值观	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选
	生命成长，让教育生活更有尊严	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选
	乐贤幸福文化浸润 助力教师职业成长ww	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选
	教育法律法规与依法执教	200		<input checked="" type="checkbox"/> 已选
	家校共育	家校共育 促进学生心理健康		200
家校德育共建，培养阳光学子		200	<input checked="" type="checkbox"/> 已选	
家校社共育，促学生成长		200	<input checked="" type="checkbox"/> 已选	

已按规则选取课程，点击按钮进入下一步

提交选课

2、查看学习任务

参训教师成功登录系统后，系统的学习界面如下：

The screenshot displays a user interface for a teacher's learning progress. At the top, there is a navigation bar with options like '首页', '校本研修', '研修社区', '资源中心', '研修工具', '我的证书', '评比活动', '消息', and a user profile icon. The main content area is divided into several sections:

- Profile Section:** Shows a user profile with a '测试号' (Test ID) and a prompt to '留下属于自己的个性签名吧...' (Leave your own personal signature...). It also lists '我的班级: 41班' (My Class: 41 Class) and '辅导老师: ... (共4位辅导老师)' (Mentor: ... (Total 4 mentors)).
- Progress Section:** Displays progress bars for:
 - 研修进度 (Research Progress): 25%
 - 课程学习 (Course Learning): 0.00/38小时 (0/40分)
 - 研修活动 (Research Activities): 0/3 (0/15分)
 - 校本研修 (School-based Research): 0/4 (0/20分)
 - 研修作业 (Research Assignments): 1/1篇 (0/25分)
- Leaderboard (排行榜):** Lists top performers with their names and total scores of 100.0分.
- Course Learning (课程学习):** A table listing courses with columns for '课程名称' (Course Name), '模块' (Module), '层次' (Level), and '操作' (Action).

课程名称	模块	层次	操作
技术支持的测验与练习——工具篇(hn202201)	1-10效果检测	选修	开始学习
技术支持的测验与练习——方法篇(hn202201)	1-10效果检测	选修	开始学习

学员学习任务有：课程学习、研修活动、校本研修、研修作业等。

具体项目的学习任务不同。

3、学习课程内容

课程学习任务要求学员完成规定时长的课程观看，进度条展示实际观看时长/考核要求时长。学员实际得分/该项考核满分。

The screenshot shows a user's dashboard with the following components:

- Navigation:** 首页, 校本研修, 研修社区, 资源中心, 研修工具, 我的证书, 评比活动, 消息.
- Profile:** 测试号, 留下属于自己的个性签名吧..., 我的班级: 沈丘县41班, 辅导老师: 现头乡第二初级中学 ... (共4位辅导老师).
- Progress Section:**
 - 研修进度: 25%
 - 课程学习: 0.00/38小时, 0/40分 (highlighted with a red box and arrow)
 - 研修活动: 0/3, 0/15分
 - 校本研修: 0/4, 0/20分
 - 研修作业: 1/1篇, 0/25分
- 总分:** 0分, 查看分数详情
- 排行榜:** 燕 (100.0分), 丽 (100.0分), 长伟 (100.0分), 娜娜 (100.0分), 彩艳 (100.0分).

课程观看

The screenshot shows the course viewing interface with the following components:

- 当前位置:** 课程学习
- 搜索框:** 请输入课程关键字
- 模块:** 全部, 1-10效果检测, 1-11数据分析, 1-1学情分析, 1-2教学设计, 1-3资源管理, 1-4课堂导入.
 - 1-5课堂讲授, 1-6同步测评, 1-7方法指导, 1-8信息素养, 1-9设计量规, 2-10电子档案, 2-1学情前测
 - 2-2微课制作, 2-3探究学习, 2-4互动交流, 2-5合作学习, 2-6展示交流, 2-7家校沟通, 2-8公平管理
 - 2-9自评互评, 3-1项目学习, 3-2创设实境, 3-3线上教学, 3-4创新方法, 3-5创新表达, 3-6精准指导
 - 3-7数据模型, 3-8综合评价 (highlighted)
- 层次:** 全部, 选修 (共 150 门)
- 1-10效果检测 (共5课):**
 - 选修 技术支持的测验与练习——理念篇(hn202201) 已学习 0.00 小时 [开始学习]
 - 选修 技术支持的测验与练习——方法篇(hn202201) 已学习 0.00 小时 [开始学习]
 - 选修 技术支持的测验与练习——案例篇(hn202201) 已学习 0.00 小时 [开始学习]
 - 选修 技术支持的测验与练习——工具篇(hn202201) 已学习 0.00 小时 [开始学习]

(三) 研修活动

1、组织形式

有自发性教研活动（学员自发形成，自由组合）、组织性教研活动（行政区域、学校、教研组）。

(1) 工作坊活动

参训教师自发组织工作坊活动，工作坊成员完成设置的活动，在此页面展示需要完成活动的次数和实际得分/该项任务满分。



工作坊活动

(2) 校本研修

以行政区域、学校、教研组为单位开展的校本研修活动，校本研修任务需要参与教师根据研修步骤，完成每一步的研修任务，提交对应步骤的材料。展示了校本研修的步骤，学员实际得分/该项考核任务满分。



校本研修活动

我的校本研修 目前加入1个组

国培计划 () —— 信息化领导力提升培训项目 (一队...)

☆☆☆☆☆

创建人: 系统管理员 创建时间: 2022-11-17 09:24:20 成员数: 6564 活动数: 1 资源数:

校本研修

类型: 专题研讨
2022/11/17-2023/04/30

查看

2、研修类型

活动类型有： 协同备课、同步在线学习（直播）、专题研讨。

协同备课

任务要求 根据协同备课步骤完成协同备课材料

导出word 

设计环节

- 1. 学情分析
- 2. 内容分析
- 4. 重点难点
- 6. 教学过程
- 7. 评价与作
- 8. 板书设计

主题: 1. 学情分析

起止时间: 2023-06-21到2023-06-22

协同编辑: 1. 学情分析

附件参考: 无

还没有指定最终版本

[协同编辑](#)

同步在线学习（直播）

基于腾讯直播推流技术的直播综合解决方案，可以与在线学习平台结合、对接。观众扫码或者打开网页就可以通过 H5、小程序、PC 浏览器等多种方式，观看直播。



The screenshot shows a user interface for an online learning platform. At the top, there is a navigation bar with links for '首页' (Home), '论坛' (Forum), '校本研修' (School-based Research), '研修社区' (Research Community), '资源中心' (Resource Center), '研修工具' (Research Tools), '我的证书' (My Certificates), '评比活动' (Evaluation Activities), '消息' (Messages), and a user profile icon. Below the navigation bar, the user's profile is displayed, including a name '王红芬' and a message '留下属于你的个性签名吧...'. The main content area shows a list of live streaming sessions with details such as dates, times, titles, and hosts. Each session has a '观看回放' (Watch Replay) button. The sessions listed are: 1. 4月16日 08:30-11:30, '幼儿园师德师风建设' (Preschool Teacher Ethics Construction), host 尹玲玲; 2. 4月16日 08:30-08:50, '开班典礼' (Opening Ceremony), host 尹玲玲; 3. 4月16日 14:30-17:30, '有效提问与应答' (Effective Questioning and Answering), host 罗玉荣; 4. 4月17日 08:30-11:30, '学前儿童社会性发展与教育' (Social Development and Education of Preschool Children), host 吴玲. A progress indicator at the top of the session list shows '完成标准: 共需完成26场直播课观看, 您已完成25场; 每场完成标准在线观看80%或在线+回放观看达80%即可!'.

为教学场景量身定制：多种直播教学工具。

沈丘县41班校本研修

讨论数：0 资源数：27980 参与人数：6542

起止时间 2022年11月17日-2023年04月30日 已结束

活动类型 专题研讨

发布人 系统管理员

活动描述 暂无

活动步骤

步骤1: 年度研修任..

步骤2: 信息技术与..

步骤3: 信息技术与..

步骤4: 培训总结或..

要求: 步骤1: 年度研修任务单

类型: 上传文档

起止时间: 2022年11月17日 ~ 2023年04月30日

描述:

附件参考: 暂无

成果展示

（四）研修作业

研修作业任务要求学员完成对应的作业，提交作业材料，作业经过该班级辅导者批改后有分数。

1、学员完成作业

学员在学习任务模块的研修作业进入作业界面。

测试号

留下属于自己的个性签名吧...

我的班级: 沈丘县41班

辅导老师: 坝头乡第三初级中学
... (共4位辅导老师)

研修进度 25%

▶ **课程学习:** 0.00/38小时 0/40分

▶ **研修活动:** 0/3 0/15分

▶ **校本研修:** 0/4 0/20分

▶ **研修作业:** 1/1篇 0/25分

总分: 0分 [查看分数详情](#)

2、班级辅导者批改作业

班级辅导者在作业管理模块查看学员提交的作业，待批阅为班级

辅导者未批改的作业，已批阅里可以查看批改过的作业，未提交展示班级未提交作业学员，已驳回为学员作业需要重新提交，做驳回处理。



3、查看作业

班级辅导者批改后在学员的作业里显示批改分数。



(五) 公告和简报

1、系统公告

系统管理员发布的公告，全部项目学员可以查看；

区域管理员发布的公告，该项目下属于该区域的学员可以查看；

班级辅导者发布的公告，该项目属于该班级的学员可以查看；

通知公告	班级公告	班级简报	培训总结	+ 发布公告
公告标题	发布对象	发布者	发布时间	操作
● 考核细则，请各位老师认真阅读	2020-2021学年 度中小学教师远程全员 培训-定远小学语文2班	杨新梅	2020-07-26	编辑 删除
● 学习时长不够的老师请抓紧时间登陆学习	2020-2021学年 度中小学教师远程全员 培训-定远小学语文2班	杨新梅	2020-07-24	编辑 删除
● 温馨提醒	滁州市2019-2020学年 度中小学教师远程全员 培训-定远小学语文2班	杨新梅	2020-07-19	编辑 删除
● 请按要求完成作业	2020-2021学年 度中小学教师远程全员 培训-定远小学语文2班	杨新梅	2020-07-19	编辑 删除
● 卷首语	2020-2021学年 度中小学教师远程全员 培训-定远小学语文2班	杨新梅	2020-07-02	编辑 删除

2、班级简报

班级辅导者发布的班级简报，内容比班级公告更加丰富。

更多 ▾ 返回上一

发布简报

* 培训

* 班级

* 标题

* 内容

元素路径: [body](#) > [p](#) > [br](#) 当前已输入0个字符,您还可以输入10000个字符。

[确认发布](#)

（六）成绩查看

1、参训教师

学员在界面的任务栏处查看成绩，有每一项学习任务对应的实际得分、总得分情况。



2、班级辅导者

班级辅导者在“学员学情”查看和下载本班级学员的成绩，根据成绩明细提醒学员及时完成学习任务。

请输学员姓名或用户名 [导出学情](#)

学员姓名	学员用户名	所属学校	学科	学习时长	优秀作业/提交总数	优秀感言/总数	优秀资源	发帖量	经验值	被点赞	是否合格	最后登录时间
丁洋	ahddcz0661	职业小学	语文	12.9	0/0	0/0	0	0	0	0	不合格	2023-05-25 07:24
万培	ahddcz0442	实践经济区	语文	12.5	1/2	0/0	0	0	0	0	合格	2023-06-07 13:54
万俊	ahddcz0335	实践经济区	语文	23.5	0/2	0/0	0	0	0	0	合格	2023-06-09 18:37
代利	ahddcz0338	职业小学	语文	11.2	0/0	0/0	0	0	0	0	合格	2023-06-06 16:45
伏田	ahddcz0330	定远县小学	语文	13.0	0/1	0/0	0	0	0	0	不合格	2022-09-30 12:57
何珍	ahddcz0333	职业小学	语文	27.8	0/0	0/0	0	0	0	0	不合格	2022-06-26 08:01
余洪	ahddcz0334	职业小学	语文	15.8	1/2	0/0	2	0	0	0	合格	2022-04-28 20:59
兰伟	ahddcz0231	定远县小学	语文	1.9	0/0	0/0	0	0	0	0	不合格	2023-06-09 07:20
冯洪	ahddcz0389	职业小学	语文	21.0	0/0	0/0	0	0	0	0	不合格	2023-05-23 16:21
凡凡	ahddcz0778	炉桥镇小学教育集团	语文	14.9	0/0	0/0	0	0	0	0	合格	2023-06-14 14:46
刁行	ahddcz0862	定远县小学	语文	15.5	1/2	0/0	0	0	0	0	合格	2023-05-24 15:50
刘涛	ahddcz0685	职业小学	语文	12.0	0/2	0/0	0	0	0	0	合格	2023-06-01 08:51
文多	ahddcz0761	职业小学	语文	11.9	0/2	0/0	1	0	0	0	合格	2023-06-09 07:51
刘梅	ahddcz0067	池河镇小学	语文	17.5	0/2	0/0	0	0	0	0	合格	2023-06-16 17:01

3、区域管理员

区域管理人员在“去管理-学习统计-区县学情统计”下查看本区域参训教师成绩。

培训名称	省市	区县	学员总数	未登录数	登录人数	登陆率	选课人数	选课率	有效时人数	学习率	合格人数	合格率
六安市市属教师远程全员培训	六安市	六安市属	242	11	2451	99.6%	2322	94.3%	2270	92.2%	1074	43.6%
六安市市属教师远程全员培训	六安市	叶集区	36	7	389	98.2%	365	92.2%	361	91.2%	152	38.4%
六安市市属教师远程全员培训	六安市	舒城县	87	15	859	98.3%	779	89.1%	763	87.3%	239	27.3%
六安市市属教师远程全员培训	六安市	裕安区	104	12	1052	98.9%	929	87.3%	915	86.0%	294	27.6%
六安市市属教师远程全员培训	六安市	金安区	113	4	1299	99.7%	1201	92.2%	1196	91.8%	542	41.6%
六安市市属教师远程全员培训	六安市	金寨县	65	4	650	99.4%	617	94.3%	616	94.2%	281	43.0%
六安市市属教师远程全员培训	六安市	霍山县	74	11	734	98.5%	709	95.2%	704	94.5%	241	32.3%
六安市市属教师远程全员培训	六安市	霍邱县	142	9	1428	99.4%	1318	91.7%	1309	91.1%	440	30.6%

(七) 证书下载

1、参训教师

参训教师在“我的证书”，查询结业证书和优秀证书（只有评为优秀学员有该项证书）。

[首页](#)
[校本研修](#)
[研修社区](#)
[资源中心](#)
[研修工具](#)
[我的证书](#)
[评比活动](#)



张仁权

留下属于自己的个性签名吧...

我的班级: [模糊]

辅导老师: [模糊]

联系方式: 1[模糊]

[研修指南](#)

最新公告

【区域公告】学情通知 张仁权 2023-06-14

【区域公告】学情通知 张仁权 2023-06-11

研修进度 100%

▶ 课程学习: 34.67/16小时 50/50分

▶ 研修活动: 2/2 20/20分

▶ 研修作业: 2/2篇 28.1/30分

结业证书



2、班级辅导者

班级辅导者可以在“我的证书”查询班级辅导者聘书和优秀班级辅导者证书（只有评为优秀班级辅导者有该项证书）。

3、区域管理员

区域管理员可以在“我的证书”查询区域管理员聘书和优秀区域管理员证书（只有评为优秀区域管理员有该项证书）。

（八）学习支持服务

1、班级辅导者

学员登录后可以查询本班辅导者信息，可以咨询班级辅导者学习问题。

The screenshot displays a user profile for 纪永华 (Ji Yonghua) with a red box highlighting the following information:

- 我的班级: 常州市初中物理1班
- 辅导老师: 张汉
- 联系方式: 1395-...-794

The dashboard also shows the following progress metrics:

- 研修进度: 100%
- 课程学习: 34.67/16小时 (50/50分)
- 研修活动: 2/2 (20/20分)
- 研修作业: 2/2篇 (28.1/30分)

At the bottom, the total score is 98.1分(合格) with a link to 查看分数详情. A red arrow points from the profile information box to the '课程学习' (Course Learning) section.

2、首页咨询

学员未登录时，可以在网站首页咨询特管教师问题。

首页 文章资讯 课程资源 主题活动 专家团队 证书查询 关于我们

2023年中小学教师培训 课程资源征集活动

在线咨询
在线视频

- 安徽省中小学
幼儿园教师远程全员培
训项目
- 安徽省中小学
教师信息技术应用能力
提升工程2.0培训项目
- 河北省“国培计划”
培训项目
- 河南省“国培计划”
培训项目

工作动态 行业新闻 直播预告 查看更多 >