

参与工作坊活动

首先登陆平台，在学员学习首页面点击“研修活动”，参与研修活动。



根据活动类似完成活动，例如：资源上传活动需要上传对应材料，讨论型活动需要发布评论。

资源上传类型活动：

资源共享活动

讨论数：0 资源数：8872 参与人数：4466

起止时间 2023年07月21日-2023年09月09日 已结束

活动类型 专题研讨

发布人 系统管理员

活动描述 暂无

活动步骤

成果展示

要求：成果展示

类型：上传文档

起止时间：2023年07月21日 ~ 2023年09月09日

描述：

根据培训主题并结合教学实践，请参训教师至少上传一篇本学科自创共享文章资源。

附件参考：暂无

成果展示

我的成果(2)



2.1数列的概念与简单表示法 (...)

★ 0

❤ 1

编辑

数列的概念

上传人：李琴 上传时间：2023-07-27



《诱导公式》ppt(课件).pp...

★ 0

❤ 2

编辑

诱导公式的讲解

话题讨论活动：

1-1学情分析

讨论数：677 资源数：0 参与人数：0

起止时间 2023年10月10日-2023年12月31日 进行中

活动类型 专题研讨

发布人 系统管理员

活动描述 null

活动步骤

1-1学情分析

要求：1-1学情分析

类型：评论

起止时间：2023年10月10日 ~ 2023年12月31日

描述：

如何利用新技术辅助学前、学中、学后的学情分析？哪些新技术可以帮助教师进行常规的学情分析？

附件参考：暂无

讨论区



发表评论

富文本编辑器工具栏：B U ABC A 颜色选择器 列表 链接 表情 附件 日期 时间 链接